

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ д/с № 47  
Лушай А.А.  
«31» августа 2023 г.

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Нормативные основания составления образовательной деятельности.
  - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
  - 1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.
2. Учебный план организованной образовательной деятельности.
3. Расписание организованной образовательной деятельности.
4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.
5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах двигательной деятельности для детей дошкольного возраста.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 47  
на 2023 -2024 учебный год**

Принят Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 47»

х.Тысячный

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
  - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
  - 1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.
2. Учебный план организованной образовательной деятельности.
3. Расписание организованной образовательной деятельности.
4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.
5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

# 1. Пояснительная записка к учебному плану

МБДОУ д/с № 47»

на 2023-2024 учебный год

## 1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее - ФГОС ДО);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) (данное постановление вступают в действие с 01.01.2021 и действуют до 01.01.2027);
- ✓ Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с 01.03.2021 и действуют до 01.03.2027);
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).
- ✓ В план включаются образовательные области, представленные базовыми видами деятельности.
- ✓ Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МБДОУ д/с № 47 является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

## 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях *ФОП*, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются:

- фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности),
- подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации **фронтальных** занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом ДОУ, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса** учебного плана представлена кружком «**Добрый мир**» по духовно – нравственному направлению.

Работа кружка проводится один раз в неделю во вторую половину дня в подготовительной к школе группе, продолжительность занятий не более 30 мин., что соответствует «Инструктивно-методическому письму о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста». В кружке занимаются дети с 6 – 7 лет. Количество детей в кружке не превышает 12 человек. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

В ДОУ функционирует 3 группы, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): для детей раннего возраста - не менее 2,5 кв. м. на 1 ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка, из которых.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	1 младшая разновозрастная группа	1,6 - 3 л.	1
2.	Средняя разновозрастная группа	3 - 5 л.	1
3.	Подготовительная разновозрастная группа	5 – 7 л.	1

**1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности**  
Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ д/с № 47.

<b>График работы ДОУ</b>	<i>с 7.00 до 17.30ч.</i>
<b>Рабочие дни</b>	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
<b>Выходные дни</b>	<i>суббота, воскресенье</i>
<b>Продолжительность учебного года</b>	<i>с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г., 38 недель</i>
<b>Выходные праздничные дни</b>	<i>- 1,2,3,6,5,8 января - 23 февраля - 8 марта - 1-3, 9 мая - 12 июня - 4 ноября</i>
<b>Зимние каникулы</b>	<i>с 1 января по 10 января</i>
<b>Летняя оздоровительная работа</b>	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

**Структура образовательного процесса:**

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

## 2. Учебный план организованной образовательной деятельности

### Образовательная нагрузка по возрастным группам МБДОУ «Детский сад № 47»

<i>Группы</i>	<i>1 младшая разновозрастная группа</i>	<i>Средняя разновозрастная группа</i>	<i>Подготовительная разновозрастная группа</i>
Длительность условного часа (в минутах)	8-10	20	30
Количество условных учебных часов (в неделю)	10	11	14
Дополнительное образование (кружок)	---	---	1

## Учебный план группы детей раннего возраста (1,6 - 3 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Количество		
			неделя	месяц	год
1.1	<b>Физическое развитие</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>
.	Здоровье	Физкультурное	2	8	76
	Двигательная деятельность		+ 1 на прогулке	+ 4 на прогулке	38
1.2	<b>Познавательное развитие</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность		0,25	1	9
	Ознакомление с предметным окружением		0,25	1	9
	Ознакомление с миром природы		0,25	1	9
	Ознакомление с социальным миром		0,25	1	9
	Формирование элементарных математических представлений		1	4	38
1.3	<b>Речевое развитие</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>
	Речевое развитие		2	8	76
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 10 минут		
1.4	<b>Социально-личностное развитие</b>		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>
	Музыка	Музыкальное	2	8	76
	Художественное творчество	Рисование	1	4	38
		Лепка	0,75	1	28
		Аппликация	-	-	-
		Конструирование	0,25	1	9
<b>ИТОГО:</b>			<b>11</b>	<b>44</b>	<b>414</b>



## Учебный план для детей 3 - 4 года

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Количество			
		неделя	месяц	год	
1.1	<b><i>Физическое развитие</i></b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	
	Здоровье	2	8	76	
	Физическая культура	+ 1 на прогулке	+ 4 на прогулке	38	
1.2	<b><i>Познавательное развитие</i></b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность	0,25	1	9	
	Ознакомление с предметным окружением	0,25	1	9	
	Ознакомление с миром природы	0,25	1	9	
	Ознакомление с социальным миром	0,25	1	9	
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	38	
1.3	<b><i>Речевое развитие</i></b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	
	Речевое развитие	1	4	38	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут			
1.4	<b><i>Социально-личностное развитие</i></b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5	<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	
	Музыка	Музыкальное	2	8	76
	Художественное творчество	Рисование	1	4	38
		Лепка	0,5	2	19
		Аппликация	0,25	0,5	9
		Конструирование	0,25	0,5	9
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>32</b>	<b>304</b>	

## Учебный план для детей 4 - 5 лет

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Количество		
			неделя	месяц	год
1.1	<b>Физическое развитие</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>
	Здоровье	Физкультурное	2	8	76
	Физическая культура		+ 1 на прогулке	+ 4 на прогулке	38
1.2	<b>Познавательное развитие</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность		0,25	1	9
	Ознакомление с предметным окружением		0,25	1	9
	Ознакомление с миром природы		0,25	1	9
	Ознакомление с социальным миром		0,25	1	9
	Формирование элементарных математических представлений		1	4	38
1.3	<b>Речевое развитие</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>
	Речевое развитие		1	4	38
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 10 минут		
1.4	<b>Социально-личностное развитие</b>		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>
	Музыка	Музыкальное	2	8	76
	Художественное творчество	Рисование	1	4	38
		Лепка	0,5	2	19
		Аппликация	0,25	0,5	9
		Конструирование	0,25	0,5	9
<b>ИТОГО:</b>			<b>8</b>	<b>32</b>	<b>304</b>

## Учебный план для детей 5 - 6 лет

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Количество		
			неделя	месяц	год
1.1	<b>Физическое развитие</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>
	Здоровье	Физкультурно е	2	8	76
	Физическая культура		+ 1 на прогулке	+ 4 на прогулке	38
1.2	<b>Познавательное развитие</b>		<b>4</b>	<b>28</b>	<b>149</b>
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность		0,25	4	9
	Ознакомление с предметным окружением		0,25	4	9
	Ознакомление с миром природы		0,25	4	9
	Ознакомление с социальным миром		0,25	4	9
	Формирование элементарных математических представлений		2	8	76
	Окружающий мир		0,75	3	28
	Краеведение		0,25	1	9
1.3	<b>Речевое развитие</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>76</b>
	Речевое развитие		2	4	76
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 10 минут		
1.4	<b>Социально-личностное развитие</b>		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>4</b>	<b>17</b>	<b>160</b>
	Музыка	Музыкальное	2	8	76
	Художественное творчество	Рисование	1	4	38
		Лепка	0,75	3	28
		Аппликация	0,25	1	9
		Этикет и ситуация общения	0,25	1	9
<b>ИТОГО:</b>			<b>13</b>	<b>61</b>	<b>499</b>

## Учебный план для детей 6 - 7 лет

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Количество		
			неделя	месяц	год
1.1	<b>Физическое развитие</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>
	Здоровье	Физкультурно е	2	8	76
	Физическая культура		+ 1 на прогулке	+ 4 на прогулке	38
1.2	<b>Познавательное развитие</b>		<b>4</b>	<b>28</b>	<b>149</b>
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность		0,25	4	9
	Ознакомление с предметным окружением		0,25	4	9
	Ознакомление с миром природы		0,25	4	9
	Ознакомление с социальным миром		0,25	4	9
	Формирование элементарных математических представлений		2	8	76
	Окружающий мир		0,75	3	28
	Краеведение		0,25	1	9
1.3	<b>Речевое развитие</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>76</b>
	Речевое развитие		2	4	76
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 10 минут		
1.4	<b>Социально-личностное развитие</b>		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>4</b>	<b>17</b>	<b>160</b>
	Музыка	Музыкальное	2	8	76
	Художественное творчество	Рисование	1	4	38
		Лепка	0,75	3	28
		Аппликация	0,25	1	9
		Этикет и ситуация общения	0,25	1	9
<b>ИТОГО:</b>			<b>13</b>	<b>61</b>	<b>499</b>