

Квест - игра
«В поисках осеннего наряда для Осени»

Русина М.Л.
Русанова Е.В.

Цель: формирование представлений об осени.

Задачи:

Создать условия, способствующие сплочению детей в единую команду, формировать положительную мотивацию, направленную на достижение поставленной цели.

Развивать любознательность, творческое воображение, координацию движений с речью, слуховое и зрительное восприятие, умение различать листья разных деревьев, ловкость.

Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость по отношению друг к другу, интерес и заботливое отношение к растительному миру.

Материал к игре: зонтик, воздушные шары – 3 штуки, конверты с заданиями; 2 – мольберта со стволами деревьев, листья – дубовые и кленовые, грибы (муляжи); листья для осени, корзина с яблоками.

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то стучится в дверь.

В группу входит Осень.

Осень: Здравствуйте, мои друзья. Прилетела с ветром я, дождиком дорожки поливаю, и листики с деревьев срываю. Ребята, помогите мне! Меня обидела злая ведьма. Она украла мой осенний наряд! Ребята, если вы хотите вернуть веселую и красивую Осень выполните все ее задания! Найти дорогу вам поможет волшебный осенний зонтик. Нужно только сказать волшебные слова: *зонтик, зонтик покружись, в нужном месте окажись!*»

(дети и воспитатель произносят слова)

Зонтик ведет детей к I станции - музыкальная:

1) задание: *Ритмическая – пальчиковая игра: «Дождик».*

2) задание: *Исполнить песню: «Про Осень».*

(дети исполняют песню про Осень)

3) задание: *Муз. игра: «Волшебная шляпа».*

(дети под веселую музыку по кругу передают шляпу, когда музыка останавливается тот, у кого осталась шляпа в руках, выходит в центр круга и выполняет танцевальное движение)

Дети удачно справляются с заданием и забирают листья для осени.

Дети произносят волшебные слова: *«Зонтик, зонтик покружись, в нужном месте окажись!»* и отправляются дальше.

И приводит волшебный зонтик детей к II станции - спортивная:

1) задание: *«Собери грибы».* (в этом задании вам следует выяснить на сколько вы быстрые и ловкие, для этого вам надо разделить на две команды и встать друг за другом. Из общей корзины одна команда берет шишки, а другая грибы и передает от начала команды в конец, складываем все в свои корзины)

2) задание: **«Перевези урожай»**. (дети произносят слова: «Урожай собрать нам надо, соберём сейчас бригаду. По команде 1-2-3 Машину ты скорей бери. Да скорее, не зевай... Езжай туда, где урожай! В кузов ты его клади, да скорей домой вези. Как приедешь – выгружай! Да грузовик другому передай!», на полу в обруче – «огороде» вперемешку лежат муляжи овощей и фруктов. Дети делят на две команды. Первый берет грузовик идет к «огороду», берёт фрукт (овощ) и кладёт его в кузов грузовика. Возвращается к команде, выгружает урожай и передаёт грузовик следующему участнику.)

3) игровая: **«Ветер дует на того...»**. (со словами «Ветер дует на того...» воспитатель начинает игру, - все, у кого **веточки рябинки** собираются в одну кучку. «Ветер дует на того, у кого есть шишки и т.д....»)

Дети справляются с заданием и забирают листья для осени.

Отправляясь дальше дети произносят волшебные слова: **«Зонтик, зонтик покружись, в нужном месте окажись!»**

Зонтик приводит детей к IV станции – познавательная:

1. задание: **«Найди листочек»**

(предложить детям вспомнить, как называются деревья, показав на мольберты, где изображены 2 ствола дерева? (клен, дуб). Вам нужно разделиться на две команды и из корзины выбрать листочки и прикрепить их своему дереву. Ошибаться нельзя.

Дети берут по листочку и крепят их к веткам нужного дерева.)

2. задание: **«Отгадай загадку»**

Ребята, вам надо отгадать очень сложные загадки:

1. Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» (**осень**)

2. Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья. (**осень**)

3. В сером небе низко

Тучи ходят близко,

Закрывают горизонт.

Будет дождь.

Мы взяли... (**зонт**)

4. Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?

Это просто ...(**листопад**)

5. Что весной мы сажали,
Потом летом поливали.
Все, что осенью на грядках
Поспевает: вкусно, сладко!
Не зевай и собирай
Наш осенний. (*урожай*)

Ребята справляются и с этим заданием, забирают последние листья и говорят волшебные слова: «*Зонтик, зонтик покружись, в нужном месте окажись!*»

(зонтик ведет их к осени, так как ребята выполнили все задания злой ведьмы. Ребята радостные и довольные возвращают листья волшебнице – осени. Осень благодарит ребят и уходит надевать наряд из листьев.)

Воспитатель: Ребята, пока Осень меняет наряд, предлагаю вам поиграть в игру.

Игра: «Осенние приметы».

(воспитатель объясняет правила игры)

Когда я назову приметы осени, говорите дружно «да». Если приметы относятся к другому времени года, говорите дружно «нет». Вы готовы? (*да*).

Дайте правильный ответ:

Осенью цветут цветы? (*нет*).

Осенью растут грибы? (*да*).

Часто - часто льют дожди? (*да*).

Урожай все собирают? (*да*).

Птичьи стаи улетают? (*да*).

Солнце светит очень жарко? (*нет*).

Все купаются в реке? (*нет*).

Можно детям загорать? (*нет*).

Ну а что же надо делать? Куртки, шапки надевать? (*да*).

Сапоги всем обувать? (*да*).

Молодцы! Вы знаете, приметы осени.

Осень входит под осеннюю музыку, весёлая, ещё раз благодарит ребят, и дарим им подарки (яблоки). И в завершение, предлагает исполнить танец вместе с Осенью!

Танец: «Осенний листопад» «Тучка»

(дети исполняют танец вместе с Осенью)







AI
honor 10 Lite