

Проект для детей раннего возраст

Русанова Е.В

Тема проекта «Золотая осень»

Тип проекта: познавательно - творческий

Вид проекта: краткосрочный, групповой

Актуальность проекта: Ознакомление дошкольников с природой – это средство образования в их сознании реалистических знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте. Именно ранний возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире, в том числе, мира природы.

Цель проекта: Формирование представлений детей об осенних изменениях в природе.

Задачи для детей:

- Знакомить с признаками осени;
- Формировать знания о состоянии погоды;
- Расширять знания о сезонных изменениях в одежде людей;
- Развивать и направлять познавательный интерес;
- Развивать связную речь у детей;
- Воспитывать любовь к окружающему миру

Задачи для родителей:

- Формировать интерес родителей к ценностям личностно-ориентированного образования.
- Повышать осознанное включение родителей в образовательный процесс вместе с детьми в домашних условиях.
- Укреплять детско-родительских отношений.
- Создавать атмосферу доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса.
- Повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

Задачи для педагога:

- Познакомить детей с окружающей природой;
- Расширять знания детей об осени, ее признаках и погоде;
- Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов.

- Воспитывать способность получать удовольствие от художественного слова, умение использовать его в своей речи
- Учить детей договариваться, оказывать посильную помощь, проявлять интерес к выполнению коллективных и индивидуальных работ.
- Приобщать родителей к совместным проектам;
- Создать условия для поисковой деятельности.

Проблемный вопрос: Сбор и обработку практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с итогом работы; обобщение материалов проекта и представление данных результатов.

Продукт проекта:

- Выставка рисунков по теме проекта
- Выставка фотографий по теме «Моя золотая осень»
- Изготовление поделок из природных материалов совместно с родителями
- Театрализация «Репка»
- Разучивание танца с листьями
- Праздник осени

Сроки реализации: две недели

Предварительная работа на проектом:

- Подготовка иллюстрационного материала по теме «Осень»: «Овощи», «Фрукты», «Грибы»;
- Чтение русских народных сказок «Репка», «Вершки и корешки»;
- Прослушивание песенок про осень;
- Разучивание пальчиковой гимнастики «Мы капусту рубим, рубим...»

План реализации проекта

Первый этап - подготовительный

- Создание предметно-развивающей среды согласно теме проекта.
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.
- Подбор методической литературы по теме.

-Сотрудничество с родителями: участие в выставке работ из природного материала, разучивание с детьми стихотворений об осени.

Второй этап - основной

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевые игры:

«Одень куклу на прогулку»

«Научим куклу Катю раздеваться после прогулки»

Дидактические игры:

«Найди такой же листик»

«Подбери лист»

«Какое время года»

«Что лежит в мешочке»

«Когда это бывает?»

«Что нам осень подарила?»

Речевое развитие:

Беседы:

«Время года – осень».

«Когда на улице дождь, то...».

«Что мы видели по дороге в детский сад».

Рассматривание картины «Осень»

Рассматривание картины «Катя на прогулке»

Чтение художественной литературы:

Я. Тайц «По грибы, по ягоды»

М. Пришвин «Листопад»

А. Плещеев «Осень наступила»

Н. Калинина «В лесу», «Осеннее»

И. Токмакова «Осенние листья»

Физическое развитие:

Подвижные игры:

«Раздувайся пузырь»

«Листопад»

«У медведя во бору»

«Поедем в лес»

«Птички и дождик».

Пальчиковая гимнастика : «Вышел дождик погулять», «Листочки», «Капуста»

Дыхательная гимнастика: «Сдуй листочек», «Сдуй капельку»

Познавательное развитие:

М/И. «Собери листочек», «Иголки для ёжика»

Наблюдение «Как изменилась одежда людей»

Наблюдение «Какая сегодня погода»

Наблюдение «Наши деревья»

Художественно - эстетическое развитие:

Рисование: «Листочки танцуют», «Дождик – кап. Кап, кап...».

Лепка: «Падают, падают листья...», «Вот ёжик, ни головы, ни ножек»

Работа с родителями:

Привлечение родителей к участию в изготовлении поделок по теме «Осенние фантазии»

Консультации для родителей «Осенние прогулки с детьми».

Участие в фотовыставке детских фотографий на фоне «Золотой осени»

Заключительный этап

Продукт проекта:

- Выставка рисунков по теме проекта

- Выставка фотографий по теме «Моя золотая осень»

- Театрализация «Репка»

- Разучивание танца с листьями

- Праздник осени
- Выставка детской коллективной работы «Осеннее дерево».
- Выставка поделок, выполненных родителями с детьми дома «Осенние фантазии».
- Праздник «Осенние встречи»

Вывод:

Многие дети умеют называть осенние природные явления, показывать их на иллюстрациях с изображением осени.

У детей возникло желание отображать увиденное при помощи рисования, лепки.

Дети стали чаще прибегать к активной речи, как средству общения и выражения своих чувств

Так же, дети стали получать удовольствие от заботы об объектах как живой, так и неживой природы.

Родители получили новые знания об некоторых методиках проведения целевых прогулок и применяют полученные знания на практике.

Литература:

3. С. Н. Теплюк. Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.

4. В. В. Гербова. Занятия по развитию речи в первой [младшей группе детского сада](#).

5. Д. Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий. Издательство «Мозаика – Синтез»2007



22



Honor 10 Lite





honor 10 Lite



Развивающий альбом

Овощи и фрукты

