

Муниципальное бюджетное дошкольное  
Образовательное учреждение д/с №47 х. Тысячный  
Муниципального образования  
Гулькевичский район

**Проект в подготовительной-  
разновозрастной группе  
«По тропинке сказок»**

Воспитатель: Хайдарова О.А.  
Тюпинова Ж.М.

# Проект в подготовительной группе

## «По тропинке сказок»

Участники проекта: Дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: краткосрочный

Тип проекта: информационно - творческий

### Актуальность темы.

Сказка учит добро понимать,

О поступках людей рассуждать, Коль плохой, то его осудить, Ну а слабый – его защитить!

Дети учатся думать, мечтать, На вопросы ответ получать. Каждый раз что-нибудь узнают, Родину свою познают!

### А. Лесных

Много веков назад, когда ещё не было письменности, возникло устное народное творчество, выполняющее ту же роль, какую в дальнейшем выполняла литература. Для детей народ создал замечательные сказки, песенки, загадки, поговорки. Произведения народного творчества не утратили своего воздействия на ребенка и в наши дни. В устных произведениях нашли отражение глубокие нравственные идеи, мечты и убеждения народа.

Высоко ценил народную сказку великий русский педагог К. Д. Ушинский:

«Это первые и блестящие попытки русской народной педагогики, и я не думаю, чтобы кто — ни будь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическим гением народа».

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь.

Сказка – проводник культуры в сердце ребёнка. Жизнь сказки – это непрерывный творческий процесс. Мысль в сказке очень простая: хочешь себе счастья, учись уму-разуму, а героика - это, хотя и воображаемые, но примеры истинного поведения человека.

Стремясь пробудить в детях лучшие чувства, уберечь их от черствости, эгоизма, равнодушия, народ красочно рисовал в сказках борьбу могущественных сил зла с силами добра. Сказка рассказывает нам о

чрезвычайно важном в жизни, она учит нас быть добрыми и справедливыми, противостоять злу, презирать хитрецов и льстецов. Она утверждает народные принципы жизни: честность, смелость, преданность, коллективизм.

Сказка знакомит с языком народа, нравственными устоями, бытом и укладом жизни. Она отражает мечты народа, передает его мысли. Со сказки начинается знакомство ребенка с миром литературы, с миром человеческих

взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Именно из сказки ребенок узнает, что без труда и стойких нравственных принципов невозможно счастье.

Сказка преподносит детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображения. Духовно-нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка.

Русская народная сказка служит не только средством умственного, нравственного и эстетического воспитания, но и оказывает огромное влияние на развитие речи. Сказки раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, как богата родная речь юмором, образными выражениями, сравнениями.

Однако сказка – это не только занимательно, это ещё очень серьёзно. Сказка помогает лучше узнать, понять и полюбить свою страну, оценить её своеобразие и неповторимость.

Сказка – средство эмоционально-волевого развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Напрасно думать, что сказка была и есть лишь плодом народного досуга. Она была и есть достоинством и умом народа, его исторической памятью, наполнявшей глубоким содержанием размерную жизнь, текущую по обычаям и обрядам.

#### Проблема:

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. Большинство родителей не находят времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени. На самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

**Цель:** Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам, как к произведению искусства.

#### Задачи:

- Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры.
- Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа.
- Расширять представление детей о сказках.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
- Укреплять дружеские отношения в семье.
- Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам.



## Ожидаемые результаты:

1. Дети будут иметь представление о богатстве русской народной культуры, национальных особенностях характера и быта русского человека.
2. Повысится творческая активность детей: они с удовольствием будут участвовать в драматизации сказок.
3. Появится желание пересказывать сказки, придумывать свои сюжеты.
4. Дети с интересом будут смотреть театральные постановки других и с удовольствием будут воспроизводить их в своей игровой деятельности.

## Формы работы:

- беседы
- показ сказок
- продуктивная деятельность детей
- выставки творческих работ детей.

## Ход проекта:

### 1-неделя «Русские народные сказки».

-Беседы: «Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?», «На кого из сказочных героев я похож».

-дидактические игры: «Расскажи сказку по серии картинок», «Составь сказку», «Назови сказку». «Что сначала, что потом», «Из какой мы сказки?».

- Русские народные игры - «Водяной», «Бабушка Маланья», «Волк и семеро козлят».

-театрализованная деятельность: пальчиковый театр: «Репка», «Колобок», «Заюшкина избушка».

- пальчиковая игра по мотивам народных сказок. «Рукавичка»

-художественно-эстетическое развитие: рисование по русской народной сказки «Три медведя»

-рассматривание альбомов: «Русские народные сказки» (в рисунках детей и родителей)

-пословицы, поговорки, прибаутки, потешки о русском народном быте и гостеприимстве.

-конкурс потешек:

-выставка рисунков и поделок детей и родителей: «Любимая сказка».

## **2-неделя «Сказки народов России».**

-Беседы: «В гости к книге», «Кто рисует картинки к сказкам».

-дидактические игры: «Из какой сказки волшебная вещь?», «Подбери иллюстрацию к сказке», «Колобок спешит домой», «Разыграй свою сказку».

- Русские народные игры: «У медведя во бору», «Гуси - лебеди», «Кот и мышь».

-театрализованная деятельность: кукольный театр: «Кот, лиса и петух», «Волк и лиса», «Курочка Ряба».

-конкурс скороговорок:

- пальчиковая игра по мотивам народных сказок. «Пять сыновей»

- художественно-эстетическое развитие: лепка по мотивам русской народной сказки «Колобок»

-играем в сказку всей семьей: инсценировка сказок детьми с родителями.

## **3-неделя «Сказки русских писателей».**

-Беседы: «Путешествие в королевство сказок», «Сказки из волшебного сундучка».

-дидактические игры: «Сложи картинку и узнай сказку», «Сложи сказку», «Что лишнее?», «Узнай по описанию», «Путаница», «Ты мне – я тебе», «Сказки о животных».

- Русские народные игры: «Курочка - хохлатка», «Золотые ворота».

-театрализованная деятельность: инсценировка сказки: «Теремок», «Казак и лиса», «Репка».

- пальчиковая игра по мотивам народных сказок. «КОЛОБОК»

- загадки о сказках:

- художественно-эстетическое развитие: аппликация «Заюшкина избушка»

-квест игра: «По страницам русских сказок»

## **Работа с родителями:**

- Анкетирование родителей «Русская народная сказка в жизни вашего ребенка»

- Консультации для родителей: «Сказка в жизни ребенка», «Читайте детям сказки»,

«Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»

- Составление для родителей рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения.

## Завершающий этап

Цель: проанализировать и обобщить результаты, полученные в процессе проектной деятельности.

- Оформление выставки рисунков «Русские народные сказки»
- Оформление мини-музея «В гостях у сказки!» (творческие работы детей и родителей по сюжетам сказок)
- Выставка книжек-малышек «Сказка на новый лад»
- Показ сказки «Теремок»
- Итоговое мероприятие-квест «По страницам русских сказок»

Список художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения по теме «В гостях у сказки»

- «Петушок – золотой гребешок»
- «Гуси-лебеди»
- «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
- «По щучьему велению»
- «Морозко»
- «Снегурочка»
- «Заюшкина избушка»
- «Царевна лягушка»
- «Зимовье зверей»
- «Снегурочка и лиса»
- «Маша и медведь»
- «Кот, Петух и Лиса»
- «Теремок»
- «Лиса и заяц»
- «Лиса и козел»
- «Лиса и журавль»