

Круглый стол «Научи ребенка соблюдать правила дорожного движения»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47
х.Тысячный муниципального образования
Гулькевичский район

Цель: Совершенствование знаний, умений и навыков родителей.

- Добрые дела.

характера, в хорошем настроении.

круг и не приесться друг друга.

(Педагоги говорят друг другу приятные пожелания, комплименты и т. д.)

- А сейчас я предлагаю Вам разделиться на три команды, а помогут нам это сделать жетоны.

(Педагоги садятся за столы, красного, зеленого, желтого цвета - в соответствии с цветом жетона)

Тема нашего вечера «Научи ребенка соблюдать правила дорожного движения»

Известка дня:

1. «Внимание – ребенок на улице!»

2. Педагогическая викторина «Мозговой штурм»

3. Практическая часть «Азбука безопасности»

Круглый стол «Научи ребенка соблюдать правила дорожного движения».

Меняется облик нашего города мчимся – грузовые, легковые. С каждым годом их становится все больше и больше. Со стороны разных организаций делается все возможное для того, чтобы дороги были безопасными: обновляется покрытие дорог, они оснащаются светофорами и знаками.

Однако, статистика свидетельствует, что количество случаев детского дорожно-транспортного травматизма неуклонно возрастает. Маленькие дети играют на проезжей части, перебегают дорогу и в запрещенных местах.

С наступлением весны – летнего периода особую тревогу вызывают дети – велосипедисты. Воспитание и обучение дошкольников безопасному поведению на улице может быть эффективным при условии, если работу по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма педагог целенаправленно проводит с родителями.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания. Поэтому, находясь с ребенком на улице, они должны сами соблюдать правила дорожного движения.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений и навыков безопасного поведения на улице возможно применение различных форм взаимодействия и общения с родителями:

- Знакомление с материалами, подготовленными родителями.
- Публикации в прессе

Подготовила: старший воспитатель Тюпинова Ж.М.

Круглый стол «Научи ребенка соблюдать правила дорожного движения»

Цель: Совершенствовать работу педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Скоординировать деятельность ДОУ и родителей.

- Добрый день, дорогие коллеги! Мне очень приятно видеть Вас в добром здравии, в хорошем настроении, предлагаю по традиции встать в ресурсный круг и поприветствовать друг друга.

(Педагоги говорят друг другу приятные пожелания, комплименты и т. д.)

- А сейчас я предлагаю Вамделиться на три команды, а помогут нам это сделать жетоны.

(Педагоги садятся за столы: красного, зеленого, желтого цвета - в соответствии с цветом жетона)

Тема нашего педчаса «Научи ребенка соблюдать правила дорожного движения»

Повестка дня:

1. «Внимание – ребенок на улицах! »
2. Педагогическая разминка «Мозговой штурм»
3. Практическая часть «Азбука безопасности»
4. Домашнее задание.
5. Подведение итогов

Ход

1. «Внимание – ребенок на улице! »

Мчатся по дорогам нашего города машины – грузовые, легковые. С каждым годом их становится все больше и больше. Со стороны разных организаций делается все возможное для того, чтобы дороги были безопасными: обновляется покрытие дорог, они оснащаются светофорами и знаками.

Однако, статистика свидетельствует, что количество случаев детского дорожного травматизма неуклонно возрастает. Маленькие дети играют на проезжей части, перебегают дорогу в неположенных местах. С наступлением весны – летнего периода особую тревогу вызывают дети – велосипедисты.

Воспитание и обучение дошкольников безопасному поведению на улице может быть эффективным при условии, если работу по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма педагог целенаправленно проводит с родителями.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания. Поэтому, находясь с ребенком на улице, они должны сами соблюдать правила дорожного движения.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений и навыков безопасного поведения на улице возможно применение различных форм взаимодействия и общения с родителями:

- Ознакомление с материалами, представленными на стендах «уголков безопасности»
- Публикации в прессе

- Показ выставок детских рисунков, плакатов, макетов, дидактического материала
 - Проведение бесед
 - Приглашение родителей на дискуссионную встречу за «круглым столом»
 - Предложение выступить перед другими родителями
 - Специально – организованные лекции (с приглашением специалистов)
- С родителями важно проводить беседы о психофизиологии восприятия дошкольниками дорожной среды.
- В силу своего возраста дошкольники, находясь на улице, не всегда осознают опасность, не знают, что движущийся автомобиль не может сразу остановиться при внезапном появлении пешехода на проезжей части.
 - Дети считают, что если они видят автомобиль, то и водитель их видит и обязательно объедет.
 - Они не способны заметить приближающиеся издалека транспортные средства и правильно оценивать дорожную ситуацию
 - У дошкольников другие особенности слуха. Им сложно определить откуда слышится звук. Они реагируют только на те звуки, которые им интересны.
 - Не могут перевести взгляд с близких объектов на дальние, и наоборот.
 - Они боятся больших грузовых машин, автобусов и недооценивают опасности легковых автомобилей, мотоциклов, велосипедов.
 - Из – за своего небольшого роста они не могут целостно обзирать происходящее на дороге.
 - Не сформирована координация движений, они не могут одновременно выполнять сразу несколько действий
 - В экстремальной ситуации, когда нужно решить, как поступить, дошкольники теряются. Чем труднее ситуация, тем сильнее торможение.
- Исследования психофизиологов показывают, что у дошкольников не развито боковое зрение, угол зрения в 10 раз меньше, чем у взрослого. Время реакции ребенка на опасность с момента ее обнаружения составляет 1,3 – 1,5 с, а у взрослого 0,6 – 0,8 с.

Итак, незнание детьми элементарных правил дорожного движения, равнодушное отношение к их поведению со стороны взрослых.

Недостаточная воспитательная работа – вот что является причиной дорожно транспортных происшествий.

В дошкольном детстве, когда у ребенка формируют основы правильного образа жизни и культуры поведения, он должен получить элементарные сведения о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице. Значительная роль в этом вопросе отводится воспитателям ДОУ: они должны познакомить ребенка с азбукой дорожного движения. Чтобы обучать детей, педагогу самому следует хорошо знать эти правила и использовать соответствующие методические пособия.

2. Педагогическая разминка «Мозговой штурм»

- Как правильно ходить по тротуару? (Нужно придерживаться правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам)

- Как правильно идти по улице, если нет тротуара? (Идти по обочине, по левой стороне навстречу движущимся автомобилям)
- С какого возраста разрешается езда на велосипеде? (С 14 лет)
- Сколько взрослых должно сопровождать детей во время целевых прогулок? (Не менее 2 взрослых, заранее прошедших соответствующий инструктаж)
- Как построить детей перед началом движения по улице? (Дети строятся в колонну по двое и берутся за руки, желательно, чтобы у них в руках не было никаких лишних предметов. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.)
- Как правильно переходить проезжую часть с группой детей? (Сопровождающий выходит на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь водителей. Убедившись, что все автомобили остановились, начинает переводить через дорогу детей.)

3. Практическая часть «Азбука безопасности»

- Команде красного стола предлагается разработать анкету для родителей по данному направлению
- Команде желтого стола предлагается разработать советы для родителей по данному вопросу
- Команде зеленого стола разработать памятку для педагогов по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.

4. Подведение итогов.

Взрослым необходимо помнить о том, что встал ребенок на ноги – он уже пешеход, сел на велосипед – он водитель, поехал в автобусе – пассажир. И везде его подстерегает опасность. Взрослые ответственны за здоровье детей и должны обеспечить им максимальную безопасность – научить правилам поведения на дорогах.

Я благодарю Вас за активное участие в педсовете и прошу оценить нашу сегодняшнюю работу с помощью жетонов. Прошу при оценке учесть практичность, доступность, актуальность, психологический микроклимат.

- Жетон красного цвета – высокий уровень
- Жетон зеленого цвета – средний уровень
- Жетон желтого цвета – низкий уровень

